

中共青岛农业大学委员会文件

青农大党字〔2020〕41号

中共青岛农业大学委员会 关于加强和改进青年教师思想政治工作的意见

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国高校思想政治工作会议精神，加强青年教师队伍建设，提高青年教师思想政治素质，造就一支高素质的青年教师队伍，根据教育部党组《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神，结合我校实际情况，现就进一步加强和改进青年教师思想政治工作提出以下意见。

一、提高思想认识，高度重视青年教师思想政治工作

(一)充分认识加强和改进青年教师思想政治工作的重要意义。45岁以下青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校事业发展的中坚力量，加强青年教师思想政治工作，是学校坚持社会主义办学方向、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。教师思想道德水平高低，直接关系到学生道德品质优劣。尤其对于青年教师而言，年龄与学生相近，更能充分融入学生的文化环境，与学生建立良好的沟通关系，对学生的思想行为影响更直接，青年教师的思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。加强青年教师思想政治教育，有利于学校在高素质人才培养与管理方面实现教师与学生的双向推进，是认真贯彻党中央教育方针所需，是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人所需，是学校实现高质量发展的重要保证。

(二)深刻认识新形势下青年教师思想政治工作面临的问题和挑战。随着我校快速发展，青年教师队伍不断壮大，青年教师在学校各项事业建设中发挥着骨干和中坚作用，我校青年教师主体积极健康向上，拥护党的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心，对党和国家的路线方针政策有较高的认同度，爱岗敬业，为人师表，为学校教育事业做出了重要贡献。但同时也要看到，在新的历史条件下，少数青年教师在理想信念、价值

理念、道德观念和心理素质等诸多方面还存在一定问题，这些问题警醒我们必须充分认识到新形势下加强和改进青年教师思想政治工作的极端重要性和现实紧迫性。我们应正视青年教师思政工作中的薄弱环节，增强工作的主动性、积极性和创造性，通过政治上主动引导、专业上着力培养、生活上热情关心，促进广大青年教师坚定理想信念、锤炼高尚品格，全面提高思想政治素质和业务能力。

二、强化理论武装，切实加强青年教师思想教育引导

（三）强化政治理论学习。加强青年教师政治理论学习是提升人才培养质量的重要保障，不仅是青年教师职业岗位要求，也是学校干部管理的需要。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，组织青年教师认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会中国特色社会主义理论体系的时代背景、理论基础、科学内涵和精神实质，努力提升青年教师群体的思想政治素养，弘扬凝心聚力的社会主义核心价值观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，建设一支政治思想过硬、职业道德高尚、业务能力优秀的青年教师队伍。各级党组织定期开展青年教师思想状况调查，了解青年教师思想动态和学习需求。定期组织青年教师集中开展政治理论学习，要创新政治理论学习的内容和方式，坚持集体学习与个人自学相结合，

校内学习与校外实践相结合，为青年教师精选理论报刊、推荐经典书籍、编印学习资料，既利用好报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书沙龙等传统学习方式，又注重采用青年教师乐于接受的理论学习手段，强化互联网思维，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，充分利用电子书、音像制品、理论学习专题网站以及微博、微信等网络化学习工具，增强政治理论学习的吸引力、感染力，鼓励青年教师参与学习互动，提高学习成效。

（四）开展形势政策教育。把形势政策教育作为青年教师思想政治工作的主要内容，及时向青年教师宣讲党和国家的路线政策，宣传我国各项事业的新进展新成就，传达中央和上级党委的决策部署，充分发挥舆论的正面力量，紧跟形势发展，紧贴青年教师的思想特点，帮助青年教师准确了解国情、正确把握形势。努力回答青年教师关心的热点难点问题，增强主动性、针对性、时效性，加强正面引导、深度引导，做好解疑释惑、增进共识工作。

三、涵育高尚品德，推进青年教师师德师风建设

（五）强化青年教师职业理想和职业道德教育。深入贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，把学习师德规范纳入青年教师培训计划，在新教师

入职培训、骨干教师研修等培训中把理想信念、红色教育、爱国主义、民族精神、中华优秀传统文化等内容纳入课程体系，列为教师培训必修课。进一步完善培训体系，创新培训形式，采取线上线下相结合的方式多渠道开展青年教师培训，帮助青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。在全校范围内定期开展最美教师、师德标兵、最受欢迎本科任课教师等评选活动，大力宣传优秀教师爱岗敬业先进事迹，展示青年教师的模范行为和高尚师德，发挥榜样的示范带动作用，营造健康向上的校园氛围，激励青年教师内铸师魂，外塑师表，精练师能，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。

（六）完善青年教师师德考核与监督机制。进一步健全师德建设考核监督机制，健全青年教师师德考核档案，把师德建设作为各单位工作考核的重要指标，将师德表现作为教师年度考核、岗位聘任（聘用）、职称评审、评先评优的首要标准，严格执行师德“一票否决制”。完善师德监督方式，通过设立师德意见箱、公布监督电话和电子邮箱等途径，畅通监督渠道，构建学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”的师德监督体系，形成师德监督合力。对师德表现突出的青年教师，予以重点培养、表彰奖励；对师德表现不良的，及时劝诫、督促整

改；对师德失范的，依法依规严肃处理。

四、强化示范引领，加大青年教师党员队伍建设力度

（七）做好青年教师党员教育管理和服务工作。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党的政治核心作用，以增强党性、提高政治素质为目标，制订青年教师党员培训规划，科学设计，分类引导，有针对性的开展青年教师政治理论学习。创新组织生活方式，通过开展青年教师党员示范课、公开课以及开展科技服务、支教助学、社会调查等实践活动，丰富组织生活内容，提高组织生活质量。建立健全党内激励、关怀、帮扶机制，把党组织的政治优势和组织优势转化为青年教师积极进取的动力和源泉。

（八）提高青年教师发展党员质量。重视党员发展工作，严把党员入口关，始终把政治标准放在首位，重视在优秀青年教师中发展党员，定期举办青年教师入党积极分子培训班，增强青年教师对党的感情和认同，帮助和引导青年教师向党组织靠拢，注重把政治素质好、道德品行好，有高度社会责任感、为人师表的青年教师列为重点培养对象，及时把党性观念强、业务水平高的优秀分子吸收入党。重视在科研骨干、学术带头人、留学归国人员中培养入党积极分子，把各类优秀青年教师凝聚在党的周围，确保青年教师在推进学校高质量发展中发挥先锋模范作用。

(九) 发挥教师党支部在青年教师思想政治工作中的作用。创新教师党支部的设置和活动方式,把党建工作覆盖到教学科研的最前沿,确保党支部便于结合业务工作开展青年教师党员的党性实践锻炼活动;选好配强教师党支部班子,注重从优秀青年教师党员中选拔党支部书记,教师党支部书记应参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项。在教学、科研、服务学生、社会实践等工作中,重视发挥教师党支部的战斗堡垒作用。把提高青年教师党员业务能力的活动纳入组织生活内容之中,不断激发青年教师党员的先锋模范意识,提升党组织对青年教师的亲和力、感染力、凝聚力。

五、拓宽工作途径,助力青年教师职业发展

(十) 鼓励青年教师开展社会实践活动。积极创造条件,努力为青年教师开展社会实践搭建平台,45岁以下青年教师,每人每年应至少参加1次社会实践或科技服务活动。科学搭建教师发展平台,指导青年教师尽快融入科研团队,鼓励青年教师主持参与产学研用结合项目,深入基层开展调查研究、志愿服务,了解国情、社情、民情,深化对新时代中国特色社会主义思想的认同感,强化青年教师的历史使命感和社会责任感。通过实践锻炼,提升青年教师分析问题、解决问题的能力,丰富教学内容,提升科研水平。每年年底,青年教师要填写社会实践考核表,由所在

单位考核并归档保存，形成教师社会实践档案。

（十一）组织青年教师参与学生思想政治教育工作。青年教师晋升高一级专业技术职务（职称），须有至少一年担任辅导员或班主任经历并考核合格。积极探索构建校、院两级青年教师参与学生思想政治教育的有效途径和长效机制，完善有关聘任、管理、考核和绩效制度，提升青年教师参与学生思想政治教育工作的积极性，主动参与学生思想政治教育，增强青年教师的教学能力、分析能力以及创新能力。

（十二）加强青年教师职业发展指导。建立青年教师职业发展导师制度，选派业务能力强、政治素质硬的教学科研骨干，担任青年教师职业发展导师。进一步完善校、院领导与青年教师交流机制，主动回应青年教师发展诉求，助力教师职业生涯发展。学院主要领导每学期至少与青年教师进行1次思想交流，为青年教师解疑释惑，解读学校、学院重大方针政策。依托教师工作部、教师发展中心等部门，建立多方共同参与的青年教师职业生涯发展指导体系，引导青年教师结合学校发展目标，规划自己的职业生涯，确立终身学习理念，提高教师工作满意度，实现青年教师个人成长与学校发展同向双赢。

六、促进协同联动，着力解决青年教师实际问题

（十三）关心解决青年教师实际困难。建立学院领导联系青

年教师制度，及时关注青年教师在工作和生活上面临的困难，协助解决实际问题。对教职工突发困难情况及时掌握并给予帮扶，做好家庭经济困难青年教师的日常关心和节日慰问工作，在关心关爱中增强教育效果。确保留学归国青年教师尽快融入集体，为他们的的工作、成长创造良好条件。

（十四）关注青年教师心理健康。依托学校心理咨询中心，加强青年教师心理健康知识普及，为青年教师提供心理健康指导与服务，做好新进教师入职心理健康水平测试。完善青年教师人文关怀和心理疏导机制，提高青年教师自我调适能力，帮助青年教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。校工会及各学院分工会要组织开展丰富多彩的文体与社交活动，加强青年教师之间的信息沟通和思想交流，为青年教师提供心理支持和情感支持，让青年教师感受到集体的温暖，激发工作积极性。

七、完善制度机制，提高青年教师思想政治工作成效

（十五）构建齐抓共管工作机制。建立完善党委统一领导，教师工作部牵头，组织部、宣传部、统战部、学工部、人事处、教务处、科技处、工会、团委等部门协同配合，分党委（党总支）实施主体责任的工作机制。各分党委（党总支）书记为所在单位青年教师思想政治工作第一责任人，建立健全相应领导体制和工作机制，努力形成青年教师思想政治工作合力。校党委定期听取

青年教师思想政治工作情况汇报，研究和落实相关政策。充分考虑青年教师在学校各项工作中的重要作用，让青年教师参与学校管理的各个层面，在干部培养与选拔上，要体现公平性，让更多青年教师有机会得到锻炼。

（十六）落实工作基础保障。学校设立青年教师思政工作研究专项课题，加强青年教师思政工作中全局性、前瞻性、特殊性的研究。充分发挥离退休老同志帮扶作用，根据工作需要设置青年教师思想政治工作专、兼职工作人员，引领青年教师健康成长，确保青年教师思想政治素养得到有力提升，成为合格的教育教学接班人。

中共青岛农业大学委员会

2020年9月23日